

**OFERTA DE DISCIPLINAS 2024/2 – ATIVIDADES PRESENCIAIS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GENÉTICA – ICB/UFMG**

| Disciplina   | Ementa   | Professor   | Data/Hora  | CH-Crédito Turma   |
|--|--|---|--|--|
| <b>Genética Humana</b><br><br><b>Isolada: SIM</b>                | <p><b>EMENTA:</b> Distribuição dos genes nos indivíduos, nas famílias e populações humanas, e seus mecanismos. Estrutura e função do genoma humano. Defeitos moleculares e bioquímicos como base de doenças humanas, efeitos e consequências das mutações, correlação genótipo-fenótipo. Herança mendeliana e herança multifatorial. Diagnóstico e Aconselhamento Genético.</p> <p><b>Metodologia de Ensino:</b> Encontros presenciais com a duração de 4 horas-aula semanais.</p> <p><b>Metodologia de avaliação:</b> Duas provas serão aplicadas com 25 pontos cada – 50 pontos</p> <p>Mini-seminários – 20 pontos</p> <p>Heredograma – 5 pontos</p> <p>Atividade de citogenética – 5 pontos</p> <p>Atividade sobre Genoma - 5 pontos</p> <p>Participação, lista de exercícios, pitch etc.: até 15 pontos</p> <p><b>Referência Bibliográficas</b></p> <p>1. Genética Médica. Thompson&amp;Thompson. 8ª Edição (2016). Ed. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro.</p> <p>2. Genética Molecular Humana. Strachan T e Read AP. (2014) 2da Edição. Artmed Editora. <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/bv.fcgi?rid=hmg.TOC&amp;depth=2">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/bv.fcgi?rid=hmg.TOC&amp;depth=2</a></p> <p>3. Artigos em inglês de revistas indexadas.</p> | <p>Profa. Ana Lúcia Brunialti Godard <a href="mailto:brunialt@ufmg.br">brunialt@ufmg.br</a></p> <p>Profa. Maria Raquel Santos Carvalho <a href="mailto:ma.raquel.carvalho@gmail.com">ma.raquel.carvalho@gmail.com</a></p> | <p>Quintas-Feiras<br/>14:00 às 18:00hs</p> <p>Sala: B2 162<br/>CRONOGRAMA</p> <p>26/09<br/>03/10<br/>10/10<br/>17/10<br/>24/10<br/>31/10<br/>07/11<br/>14/11<br/>21/11<br/>28/11<br/>05/12<br/>12/12<br/>19/12<br/>09/01<br/>16/01</p> | <p>60hs/4<br/>Créditos</p> <p>BIG 838<br/>A</p> <p>Nº de<br/>vagas:<br/>30</p> |
| <b>SEMINÁRIOS DE GENÉTICA A, B, C</b><br><br><b>ISOLADA: NÃO</b> | <p>Ementa: Apresentação e discussão de temas relevantes em Genética e Evolução, ministrados por estudantes, professores do curso e especialistas convidados.</p> <p>Regras de apresentação disponíveis em:<br/><a href="http://www.pggenetica.icb.ufmg.br/docs/REGRAS.SEMINARIOSB.2022.pdf?src=12786">http://www.pggenetica.icb.ufmg.br/docs/REGRAS.SEMINARIOSB.2022.pdf?src=12786</a></p>   | <p>Seminários A, B e C</p> <p>Prof. Frederico Soriani <a href="mailto:fredsori@gmail.com">fredsori@gmail.com</a></p>  | <p>Sextas-Feiras<br/>11hs à 12hs</p> <p>Sala: <b>B2162</b></p> <p>16/08<br/>30/08<br/>06/09<br/>13/09<br/>20/09<br/>27/09<br/>04/10<br/>11/10<br/>18/10<br/>25/10<br/>01/11<br/>08/11<br/>22/11<br/>29/11<br/>06/12</p>                | <p>15hs/1<br/>crédito</p> <p>BIG851<br/>BIG852<br/>BIG853</p>                  |

**OFERTA DE DISCIPLINAS 2024/2 – ATIVIDADES PRESENCIAIS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GENÉTICA – ICB/UFMG**

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <p><b>EXPERIÊNCIA DIDÁTICA I, II, III e IV</b></p> <p><b>ISOLADA: NÃO</b></p>                                     | <p><b>Ementa:</b> Participação do estudante no ensino prático e teórico da Genética e da Evolução, visando a aquisição de experiência para o exercício de suas atividades didáticas</p> <p><b>Metodologia de Ensino:</b> elaboração de atividades de ensino para aulas síncronas e assíncronas</p> <p><b>Metodologia de avaliação:</b> relatório de atividades executadas, auto avaliação e avaliação pelo professor supervisor</p>  | <p>Prof. Álvaro Cantini Nunes</p> <p>cantini@icb.ufmg.br</p>   | <p>Informes da disciplinas serão inseridos no Teams.</p>   | <p>15h/1<br/>BIG869<br/>BIG870<br/>BIG871<br/>BIG 872</p>                  |
| <p><b>Tópicos Transversais de Pós-Graduação II – Bioética</b></p> <p><b>Isolada: SIM</b></p> <p><b>Online</b></p> | <p><b>EMENTA:</b> Apresentar os princípios que norteiam a bioética, os mecanismos de regulamentação legal e de autorregulamentação da atividade de pesquisa, bem como promover a identificação, análise e discussão, sobre a luz da ética, de temas e situações do dia a dia dos cientistas que suscitam questões éticas. Serão abordados temas como a relação entre os mentores e executores da pesquisa; experimentação com modelos animais não humanos; condução de pesquisa envolvendo seres humanos; reconhecimento de autoria; propriedade intelectual; relação empresa/indústria-universidade; o processo de revisão por pares; critérios para seleção de periódico; objetividade, honestidade e precisão da comunicação científica; má conduta em pesquisa; gestão dos recursos materiais e financeiros; biossegurança; patrimônio genético; consentimentos e autorizações para realização de pesquisa; responsabilidade social, dentre outros.</p> <p>Unidade 1: Fundamentos da Ética na Pesquisa Científica</p> <p>Unidade 2: O cientista como um membro responsável da sociedade.</p> <p>Unidade 3: Princípios éticos na aquisição e gestão dos dados científicos</p> <p>Unidade 4: Biossegurança e mecanismos de regulação das atividades de pesquisa</p> <p>Unidade 5: A ética das relações na academia</p> <p><b>OBJETIVO:</b> Fornecer embasamento teórico para propiciar uma reflexão sobre a necessidade da adoção de postura e conduta éticas pelo cientista e promover uma mudança de comportamento em prol do desenvolvimento de boas práticas na condução da pesquisa científica.</p> | <p>Profa. Adriana Abalen</p> <p><a href="mailto:adriana.abalen@gmail.com">adriana.abalen@gmail.com</a></p> | <p><b>DATAS E HORÁRIOS:</b><br/>Todas as atividades assíncronas</p> <p>Período da Oferta:<br/>De 01/10 até 22/11</p> <p><b>PLATAFORMAS PARA O ENSINO A SEREM UTILIZADAS:</b><br/>Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) do Moodle.</p> | <p>30hs/ 2<br/>Créditos</p> <p>NAP<br/>801A</p> <p>Nº de vagas:<br/>30</p> |

**OFERTA DE DISCIPLINAS 2024/2 – ATIVIDADES PRESENCIAIS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GENÉTICA – ICB/UFMG**

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
|   | <p><b>METODOLOGIA DE ENSINO:</b> Os temas do curso serão abordados em 30 horas distribuídas ao longo de 8 semanas, nas quais o conteúdo e as atividades serão disponibilizados no Ambiente Virtual de Aprendizagem. Trata-se de um curso autoinstrucional em que o estudante irá avançando nas unidades à medida que elas forem sendo disponibilizadas e de acordo com o cronograma sugerido. O cronograma prevê uma demanda média de 4 horas semanais de dedicação ao curso ao longo das 8 semanas de duração.</p> <p><b>METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO:</b> As atividades serão distribuídas ao longo das 5 Unidades do curso. A participação efetiva nas atividades propostas será aferida pelo acesso e consulta ao material fornecido (vídeos, vídeo-aulas, textos, estudos de caso), execução das atividades propostas e resposta aos questionários avaliativos. Vários estudos de caso e um vídeo interativo suscitarão a reflexão sobre importantes sobre situações do dia a dia da vida acadêmica.</p> <p><b>BIBLIOGRAFIA:</b> Inteiramente disponibilizada no Moodle.</p> |  |  |   |
| <p><b>Evolução Humana</b></p> <p><b>ISOLADA: SIM</b></p> <p><b>Pré-Requisito</b><br/>Evolução (graduação ou pós-graduação) ou Genética Humana (pós-graduação)</p> | <p><b>EMENTA:</b> disciplina tem por objetivo discutir tópicos relacionados ao estudo da evolução humana, do aparecimento do gênero Homo até as populações humanas atuais. Discutir aspectos relacionados com o estudo do passado biológico através de achados fósseis e arqueológicos; analisar evidências obtidas através do estudo genético de populações atuais.</p> <p><b>Bibliografia:</b> Human Evolutionary Genetics, 2nd editon e artigos são disponibilizados no Periódicos CAPES .</p> <p><b>Metodologia de ensino:</b> discussão de textos disponibilizados previamente. Aulas presenciais.</p> <p><b>Metodologia de avaliação:</b> participação nas discussões e seminários</p>  | <p>Prof. Fabrício Rodrigues<br/><a href="mailto:fsantos@icb.ufmg.br">fsantos@icb.ufmg.br</a></p> | <p><b>DATAS E HORÁRIOS:</b><br/>De Segundas a Quinta-Feira<br/>Horário: 14 às 18hs</p> <p>B2-162<br/>05/08<br/>06/08<br/>07/08<br/>08/08<br/>12/08<br/>13/08<br/>14/08<br/>15/08</p> | <p>BIG 857<br/>A<br/>30hs/ 02<br/>Créditos</p> <p>Nº de vagas:<br/>15</p> |
| <p><b>Tópicos Especiais de Genética e Evolução II (Polimorfismos e</b></p>  | <p><b>OBJETIVO:</b> Aulas teóricas e práticas para abordagem de métodos usados em estudos de associação genética, com foco em polimorfismos em genes candidatos e doenças multifatoriais.</p>   | <p>Prof. Marcelo Rizzatti Luizon</p>   | <p>(14:00 às 17:30):<br/>26/08;</p>  | <p>BIG 847M<br/>30hs/2<br/>Créditos</p>                                   |

**OFERTA DE DISCIPLINAS 2024/2 – ATIVIDADES PRESENCIAIS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GENÉTICA – ICB/UFMG**

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| <p><b>Associação Genética)</b></p> <p><b>ISOLADA: NÃO</b></p>  | <p>EMENTA: Bases de Epidemiologia Genética; Doenças Multifatoriais; Associação genômica ampla (GWAS); Estudos de genes candidatos; Seleção de polimorfismos funcionais no genoma humano; Análise de Hardy-Weinberg (Programa GENEPOP); Análise de Desequilíbrio de Ligação (Programa Haploview); Análises de Haplótipos (Programa Haplo.stats, utilizando o ambiente R); Análises de interação gene-gene e gene-ambiente (Programa MDR, método não-paramétrico).</p>   |  | <p>02/09;<br/>09/09;<br/>16/09;</p> <p>(8:00 às 12:00):<br/>28/08;<br/>04/09;<br/>11/09;<br/>18/09.</p>  |   |
| <p><b>Tópicos Transversais de Pós-Graduação IV– Temas Especiais em Evolução</b></p> <p><b>ISOLADA: SIM</b></p> | <p>Ementa: Através da leitura de artigos e material especializado, a disciplina visa promover a discussão sobre eventos e personagens históricos e científicos que foram importantes no desenvolvimento do pensamento evolutivo como o temos atualmente.</p> <p>Referência Bibliográficas: Textos e vídeos indicados.</p> <p>Cronograma Detalhado: A ser combinado com os alunos</p> <p>Metodologia de Ensino: Discussões sobre os temas escolhidos e apresentação de seminários.</p> <p>Metodologia de avaliação: Trabalhos, Seminários e Participação.</p> | <p>Profa. Marta Svartman</p> <p><a href="mailto:svartmanm@gmail.com">svartmanm@gmail.com</a></p> | <p>Horários: Terças-feiras 14 às 18 horas</p> <p>Datas previstas:</p> <p>24/09<br/>01/10<br/>08/10<br/>15/10<br/>22/10<br/>29/10<br/>05/11<br/>12/11<br/>19/11<br/>26/11<br/>03/12<br/>10/12<br/>17/12<br/>07/01<br/>14/01</p> | <p>60hs/ 04 Créditos NAP 804 M</p> <p>Nº de vagas: 20</p> |

**OFERTA DE DISCIPLINAS 2024/2 – ATIVIDADES PRESENCIAIS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GENÉTICA – ICB/UFMG**

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
| <p><b>TÓPICOS ESPECIAIS DE GENÉTICA E EVOLUÇÃO IV (ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS CIENTÍFICOS 2)</b></p> <p><b>Isolada: SIM</b></p> <p><b>Requisitos:</b><br/>Organização de eventos científicos<br/>1</p> | <p><b>Ementa:</b> Organizar e planejar eventos são atividades acadêmicas pertinentes à área de gestão e valorizadas na vida universitária. Eventos permitem a divulgação das linhas de pesquisa, a formação de recursos humanos e a captação de novos discentes por Programas de Pós-graduação. Nesta disciplina, os objetivos são conhecer (1) o conceito de organização e as etapas do planejamento de um evento; (2) a importância dos recursos humanos no desenvolvimento do evento; (3) a importância de recursos financeiros, a prática de busca de patrocínio e do orçamento no processo de planejamento do evento; (4) estratégias de comunicação; (5) como elaborar o projeto de um evento.</p> <p><b>METODOLOGIA DE ENSINO:</b> Aula expositiva inicial sobre conceitos. Divisão dos discentes em comissões e subcomissões para a execução das tarefas pertinentes aos pontos (1 a 5) da ementa. Supervisão dos responsáveis. <b>Avaliação:</b> Frequência às reuniões; Participação nas diferentes etapas do planejamento; Autoavaliação.</p> <p><b>Bibliografia</b><br/> <a href="https://www.ifes.edu.br/images/stories/files/Comunicacao/guia_rapido_eventos/guia_rapido_para_organizacao_de_eventos.pdf">https://www.ifes.edu.br/images/stories/files/Comunicacao/guia_rapido_eventos/guia_rapido_para_organizacao_de_eventos.pdf</a><br/> <a href="http://redeetec.mec.gov.br/images/stories/pdf/eixo_hosp_lazer/061112_org_eventos.pdf">http://redeetec.mec.gov.br/images/stories/pdf/eixo_hosp_lazer/061112_org_eventos.pdf</a><br/> <a href="https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/84/objetivos/manual_planejamento_de_eventos_completo.pdf">https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/84/objetivos/manual_planejamento_de_eventos_completo.pdf</a><br/> <a href="https://central3.to.gov.br/arquivo/453287/">https://central3.to.gov.br/arquivo/453287/</a><br/> <a href="http://proedu.rnp.br/bitstream/handle/123456789/753/3a_disciplina_Organizacao_de_Eventos.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">http://proedu.rnp.br/bitstream/handle/123456789/753/3a_disciplina_Organizacao_de_Eventos.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a></p> | <p>Profa. <b>Fernanda Antunes</b><br/><br/><a href="mailto:antunesfc@gmail.com">antunesfc@gmail.com</a></p> <p>Prof. <b>Renato Santana</b><br/><br/><a href="mailto:santanarnt@gmail.com">santanarnt@gmail.com</a></p> | <p><b>Horários:</b><br/>Segundas-feiras de 09 às 12hs</p> <p>Sala B2-162</p> <p><b>Datas previstas:</b><br/>05/08<br/>12/08<br/>19/08<br/>26/08<br/>02/09<br/>09/09<br/>16/09<br/>23/09<br/>30/09<br/>07/10<br/>14/10<br/>21/10<br/>28/10<br/>04/11<br/>18/11<br/>25/11<br/>02/12<br/>09/12</p> | <p>60hs/04<br/>Créditos<br/>BIG890<br/>F<br/>Nº de vagas: 20</p> |
| <p><b>Tópicos em Genética e Evolução III: Genética de populações avançada</b></p> <p><b>Isolada: SIM</b></p>   | <p><b>Ementa:</b> Teoria e prática de tópicos avançados e aplicados de genética de populações. Direcionada para alunos que já cursaram uma disciplina de 60 horas de genética de populações e com projetos de pesquisa no tema.</p> <p><b>METODOLOGIA DE ENSINO:</b> aulas teóricas, discussão de leituras de textos e artigos.</p> <p><b>Avaliação:</b> Participação em aulas.</p>  | <p>Prof. <b>Eduardo Tarazona</b><br/><br/><a href="mailto:edutars@gmail.com">edutars@gmail.com</a></p>   | <p><b>Horários:</b><br/>Segundas-feiras de 08 às 12hs e 14 às 18hs</p> <p>23/09<br/>30/09<br/>07/10<br/>14/10<br/>21/10</p>   | <p>45hs/03<br/>Créditos<br/>BIG848<br/>E<br/>Nº de vagas: 12</p> |

**OFERTA DE DISCIPLINAS 2024/2 – ATIVIDADES PRESENCIAIS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GENÉTICA – ICB/UFMG**

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
|  | <p><b>Cronograma Detalhado;</b></p> <p>Os detalhes serão definidos com os alunos matriculados.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perguntas científicas em genética de populações.</li> <li>2. Conceitos básicos, Uso do Equilíbrio de Hardy Weinberg em estudos genômicos e controle de qualidade de diferentes tipos de dados</li> <li>3. Métodos para inferir a estrutura genética das populações.</li> <li>4. Genética associativa</li> <li>5. Inferências sobre a história genética das populações a partir de dados genéticos baseadas em modelos</li> </ol> |  |  |   |
| <p><b>Tópicos em Genética e Evolução I: XI</b><br/>Curso Internacional de Biologia Molecular de Tripanossomatídeos: do genoma à busca de novas drogas – Teórico/Prático</p> <p><b>ISOLADA: NÃO</b></p> | <p><b>Ementa:</b></p> <p>A disciplina irá discutir aspectos da biologia molecular dos Tripanossomatídeos</p> <p><b>Metodologia de avaliação:</b> A avaliação será realizada por participação</p> <p><b>Metodologia de Ensino:</b></p> <p>Serão aulas teóricas sobre os diferentes temas relacionados a biologia do parasito</p> <p><b>Referência Bibliográficas</b></p> <p>Serão artigos científicos relacionados ao tema</p>   | <p><b>Prof. Carlos Renato</b><br/>crmachad1967@gmail.com</p> | <p><b>Datas e Horários:</b></p> <p>De 5 a 9 de agosto (segunda e sexta - manhã e tarde, terça, quarta e quinta - manhã)</p> <p><b>Cronograma detalhado em:</b><br/><a href="https://www.icc.fiocruz.br/bmt/">https://www.icc.fiocruz.br/bmt/</a></p> | <p><b>15hs/32 créditos</b></p> <p><b>BIG848 C</b></p> <p><b>Nº de vagas: 05</b></p> |

**OFERTA DE DISCIPLINAS 2024/2 – ATIVIDADES PRESENCIAIS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GENÉTICA – ICB/UFMG**

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
| <p><b>Tópicos em Genética e Evolução III: XI</b><br/>Curso Internacional de Biologia Molecular de Tripanossomatídeos: do genoma à busca de novas drogas – Teórico</p> <p><b>ISOLADA: NÃO</b></p> | <p><b>Ementa:</b><br/>A disciplina irá discutir aspectos da biologia molecular dos Tripanosomatídeos</p> <p><b>Metodologia de avaliação:</b> A avaliação será realizada por participação</p> <p><b>Metodologia de Ensino:</b><br/>Serão aulas teóricas sobre os diferentes temas relacionados a biologia do parasito</p> <p><b>Referência Bibliográficas</b><br/>Serão artigos científicos relacionados ao tema</p>   | <p><b>Prof. Carlos Renato</b><br/><b>crmachad1967@gmail.com</b></p> | <p><b>Datas e Horários:</b><br/>De 5 a 9 de agosto (segunda e sexta - manhã e tarde, terça, quarta e quinta - manhã)</p> <p>Cronograma detalhado em: <a href="https://www.icc.fiocruz.br/bmt/">https://www.icc.fiocruz.br/bmt/</a></p> | <p><b>45hs/1 créditos</b><br/><b>BIG846 C</b><br/><b>Nº de vagas: 15</b></p> |
| <p><b>Tópicos em Genética e Evolução III: DNAs repetitivos: Organização, Função, Evolução e Aplicações</b></p> <p><b>ISOLADA: SIM</b></p>  | <p><b>Ementa:</b><br/>DNAs repetitivos representam mais do que 50% do genoma de muitos organismos, incluindo plantas, mamíferos e insetos. Alterações na abundância e distribuição cromossômica destes elementos ocorrem rapidamente e frequentemente ao longo da evolução, causando mudanças drásticas na arquitetura do genoma. Neste curso, serão abordados temas sobre a origem, estrutura, organização, função e evolução das principais classes de DNAs repetitivos do genoma (DNAs repetidos em tandem, Elementos transponíveis, Famílias Gênicas, Duplicações segmentares e Pseudogenes), os impactos de sua presença para adaptação e evolução de espécies de procariotos e eucariotos, associações com doenças humanas e exemplos do uso de DNAs repetitivos em estudos aplicados.</p> <p><b>Metodologia de avaliação:</b> Seminários e Participação.</p> <p><b>Referências Bibliográficas:</b> Artigos científicos</p> | <p><b>Prof. Gustavo Kuhn</b><br/><b>guto.cs.kuhn@gmail.com</b></p>  | <p><b>Datas e Horários:</b><br/><b>Terças-feiras (manhã) 09:00-12:00</b></p> <p>06/08<br/>13/08<br/>27/08<br/>10/09<br/>17/09<br/>24/09<br/>01/10<br/>08/10<br/>15/10<br/>22/10<br/>29/10<br/>05/11<br/>12/11<br/>19/11<br/>26/11</p>  | <p><b>45hs/3 créditos</b><br/><b>BIG848 G</b><br/><b>Nº de vagas: 10</b></p> |

**OFERTA DE DISCIPLINAS 2024/2 – ATIVIDADES PRESENCIAIS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GENÉTICA – ICB/UFMG**

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| <p><b>Tópicos em Genética e Evolução III: Introdução à Revisão Sistemática/Metânálise aplicada às ciências agrárias e biológicas</b></p> <p><b>ISOLADA: SIM</b></p> | <p><b>Ementa:</b> Conceito de revisão sistemática (RS) e de metanálise; entendimento de RS comparada com revisão narrativa e pesquisa primária; características e aplicações da RS/M; metodologias de pesquisa com RS: pergunta biológica, experimento piloto, ferramentas/estratégias de busca e seleção de publicações, estabelecimento do protocolo de revisão; introdução à metanálise; medidas de efeito; planilha de dados; análise de heterogeneidade de dados; parâmetros estatísticos; gráfico de floresta: necessidade, utilidade e aplicações. Estudo de meta-análise de QTLs e GWAS</p> <p><b>Referência Bibliográficas:</b><br/>           NAKAGAWA, E. Y. et al. Revisão sistemática da literatura em engenharia de software: Teoria e Prática. Elsevier Brasil, 2017.<br/>           ZAMBONI, A. et al. StArt: uma ferramenta computacional de apoio à revisão sistemática. In: Proc.: Congresso Brasileiro de Software (CBSOFT'10), Salvador, Brazil. 2010.<br/>           HARZING, Anne-Wil. The publish or perish book. Tarma Software Research Pty Limited, 2010.<br/> <a href="https://www.htanalyze.com/metanalise/">https://www.htanalyze.com/metanalise/</a><br/>           Kaur S. et al. QTL meta-analysis: an approach to detect robust and precise QTL Tropical Plant Biology (2023) 16:225–243<br/>           Veyrieras, J.B. et al. MetaQTL: a package of new computational methods for the meta-analysis of QTL mapping experiments. BMC Bioinformatics 2007, 8:49.<br/>           Willer, C.J. et al. METAL: Fast and efficient meta-analysis of genomewide association scans. Bioinformatics, v. 26, n. 17, p. 2190–2191, 8 jul. 2010.</p> <p><b>Cronograma Detalhado:</b> Início 09 de Julho.</p> <p><b>Metodologia de Ensino;</b><br/>           Contextualização, conceitos e aplicabilidades da Revisão Sistemática (RS), com ou sem metanálise.<br/>           Diferença conceitual entre RS e metanálise.<br/>           Técnicas e estratégias de buscas da literatura nos bancos de dados: definição do 'n' amostral de publicações (estudos) selecionadas que seja representativo do</p> | <p><b>Prof.</b></p> <p>Valter Cruz Magalhães e Claudia Teixeira Guimarães (Embrapa Milho e Sorgo/UFMG)</p> <p><b>claudia.guimaraes@embrapa.br</b></p> | <p><b>Datas e Horários:</b></p> <p>a partir de 09 de julho até meados de setembro de 2024<br/>           Aulas online 3ª e 5ª de 8 às 10h</p> | <p><b>45hs/3 créditos</b></p> <p><b>BIG848 V</b></p> <p><b>Nº de vagas: 10</b></p> |
|---|---|---|---|--|

OFERTA DE DISCIPLINAS 2024/2 – ATIVIDADES PRESENCIAIS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GENÉTICA – ICB/UFMG

conhecimento vigente sobre o tema da pesquisa.

Características, passos, elaboração e aplicabilidade de protocolos de RS: pergunta de pesquisa, experimento piloto, análise textual inicial.

Tipos de problemas de pesquisa e questões relevantes a serem investigadas na RS/M.

Estratégias de coletas dos dados qualitativos e quantitativos: definição das medidas de efeito que serão analisadas.

Modelos estatísticos aplicados à metanálise: implicações de altos ou baixos níveis de heterogeneidade entre os estudos selecionados.

Utilização de programas para busca e gestão do banco de dados da literatura consultada e selecionada.

Conceitos básicos sobre análises e parâmetros obtidos nas análises de QTL (Quantitative Trait Loci) e de GWAS (Genome-Wide Association Studies) e integração desses dados utilizando programas e bases de dados públicos.

**Metodologia de avaliação:** Será feita de forma essencialmente qualitativa, com base na frequência e participação dos discentes. Considerar-se-á satisfatória uma presença de, no mínimo, 75% da carga horária, bem como contribuição mínima nas discussões. Em caráter quantitativo, será realizada uma avaliação escrita de caráter sintetizante e crítico sobre o assunto e/ou produtos específicos a serem elaborados e produzidos pelos discentes relativos à prática da RS/M, incluindo grupos de discussão para geração e análise de conjuntos de dados

OBS: pretende-se que os tópicos acima sejam integrados com as questões das pesquisas/projetos de cada discente, e com os aspectos fundamentais para o entendimento e elaboração de manuscritos científicos de qualidade