

OFERTA DE DISCIPLINAS 2018.2
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM GENÉTICA

DISCIPLINAS	CÓDIGO/ TURMA	EMENTA	PROFESSOR	DATA INÍCIO HORÁRIO/SALA	CH/ CRÉDITOS
Genética Humana	BIG838 A	Distribuição dos genes nos indivíduos, nas famílias e populações humanas, e seus mecanismos. Métodos de análise molecular. Mapeamento genético. Estrutura e função do genoma humano. Defeitos moleculares e bioquímicos como base de doenças humanas. Terapias genéticas. Evolução humana.	Maria Raquel e Ana Lúcia	Às Terças-Feiras 08 às 12hs 14/08- B2 162 21/08- B2 162 28/08- B2 162 04/09- B2 162 11/09- B2 162 18/09- B2 162 25/09- B2 162 02/10- I3 236 09/10- I3 236 16/10- I3 236 23/10- I3 236 30/10 - A4 175 06/11- I3 236 13/11- B2 162 20/11- B2 162 27/11- B2 162	60h/4
Tópicos Especiais de Genética e Evolução II (Polimorfismos e Associação Genética) NOVA!	BIG 847 M	OBJETIVO: Abordagem teórico-prática sobre métodos para estudos de associação entre polimorfismos genéticos e doenças complexas. EMENTA: Bases de Epidemiologia Genética. Doenças Complexas. Associação genômica ampla. Genes candidatos. Seleção de polimorfismos genéticos. Análise de Hardy-Weinberg e desequilíbrio de ligação (Programa Haploview). Análises de Haplótipos (Programa Haplo.stats, utilizando o ambiente R). Correção para múltiplos testes. Análises de interação gene-gene e gene-ambiente (Programa MDR, método não-paramétrico).	Marcelo Rizzatti Luizon	Terças-feiras 13:00 às 16:00 25/09 - B2 162 2/10 - B2 162 9/10 - B2 162 16/10 - B2 162 23/10 - B2 162 30/10 - B2 162 Quartas-feiras 8:00 às 12:00hs: 3/10 Lab. de informática 10/10 Lab. de informática 17/10 Lab. de informática	30/2
Tópicos Especiais em Genética e Evolução II (DNAs repetitivos: organização, função e evolução).	BIG847 A	DNAs repetitivos representam mais do que 50% do genoma de muitos organismos. Alterações na abundância e distribuição cromossômica destes elementos ocorrem rapidamente e freqüentemente ao longo da evolução, causando mudanças drásticas no genoma. Neste curso, serão abordados aspectos sobre a estrutura, organização e evolução das principais classes de DNAs repetitivos presentes no genoma, bem como conseqüências de sua presença e variação para a evolução de espécies.	Gustavo Campos e Silva Kuhn	Terça à Quinta 14:00 – 18:00 15/08- B2 162 16/08- B2 162 21/08- B2 162 22/08 -A4 175 23/08- B2 162 28/08- B2 162 29/08- B2 162 30/08- B2 162	30h/2

Genética da Conservação	BIG858 A	<p>Analisar conceitos e métodos básicos relacionados com a avaliação da diversidade genética. Discutir os objetivos e a importância da conservação de recursos genéticos. Relacionar as características genéticas e reprodutivas das espécies de interesse para a conservação com os métodos de amostragem e de manutenção de coleções de germoplasma.</p> <p>Analisar comparativamente as estratégias de conservação em áreas naturais e em bancos de germoplasma. Discutir métodos de análise filogenética e filogeográfica aplicadas à genética da conservação de espécies silvestres. Apresentar estudos de casos da aplicação da genética em práticas de conservação, com ênfase nos Neotrópicos.</p>	Maria Bernadete	<p>14 às 18hs</p> <p>10/09- I3 236 11/09-B2 162 12/09- I3 236 13/09- I3 236 17/09- I3 236 18/09- I3 236 19/09- I3 236 20/09- I3 236 21/09- I3 236 24/09- I3 236 25/09- I3 236 26/09- I3 236 27/09- I3 236 28/09- I3 236 01/10- I3 236 02/10- I3 236 03/10- I3 236 04/10 I3 236</p>	60h/4
Tópicos Especiais em Genética e Evolução II (Introdução às vias de sinalização)	BIG846 I	<p>O curso tem como finalidade abordar de forma sistêmica os mecanismos de sinalização básica - proteínas quinases, fosfatases, transdução de sinal - em células de mamíferos. O curso será ministrado com didática construtivista, isto é, os alunos participarão ativamente da elaboração do curso. Os alunos serão avaliados pelo esforço empreendido e participação nas tarefas que serão sugeridas. Seria desejável que os alunos com interesse no curso desenvolvessem suas teses em alguns dos objetos de estudo que serão abordados.</p>	Diana Bahia	<p>Segunda, quarta e sexta</p> <p>14 às 18hs</p> <p>22/10 - I3 236 24/10 - I3 236 26/10 - I3 236 29/10 - I3 236 31/10 - I3 236</p>	15h/1
Tópicos Especiais em Genética e Evolução II (Sinalização por patógenos) Mecanismos de evasão imune e sinalização nas infecções por patógenos (parasitas, fungos e bactérias)	BIG846 P	<p>Objetivo: O curso tem como finalidade abordar de forma sistêmica os mecanismos de evasão e sinalização de patógenos em células de mamíferos. <u>É imprescindível ter realizado curso de imunologia, ou ter base sólida em imunidade inata ou estar desenvolvendo um estudo com imunologia.</u> É desejável ter noções de vias de transdução de sinal em eucariotos. O curso será ministrado com didática construtivista, isto é, os alunos participarão ativamente da elaboração do curso. Os alunos serão avaliados pelo esforço empreendido e participação nas tarefas que serão sugeridas. Seria desejável que os alunos com interesse no curso desenvolvessem suas teses em alguns dos objetos de estudo que serão abordados.</p>	Diana Bahia	<p>14 às 18hs</p> <p>05/11 - I3 236 07/11 - I3 236 09/11 - I3 236 12/11- I3 236 14/11- I3 236</p>	15h/1

		Ementa: Abordagem sistêmica dos mecanismos de evasão do sistema imune por patógenos e vias de sinalização associadas a estes mecanismos			
Tópicos Especiais de Genética e Evolução II (Bioética) TRANSVERSAL!	NAP 800 A	A integridade científica é apoiada nos pilares da honestidade, confiabilidade, objetividade, imparcialidade e cuidado na condução da pesquisa. A postura ética deve acompanhar todas as etapas do processo, desde o seu delineamento, coleta, registro e análise dos resultados, até as relações envolvendo a equipe executora, os financiadores, colaboradores e a responsabilidade sobre os impactos científicos, sociais e ambientais da pesquisa. Esta disciplina pretende apresentar os princípios que norteiam a bioética, os mecanismos de regulamentação legal e de auto-regulamentação da atividade de pesquisa bem como promover a identificação, análise e discussão, sobre a luz da ética, de temas e situações do dia a dia dos cientistas que suscitam questões éticas. Serão abordados temas como a relação entre os mentores e executores da pesquisa; experimentação com modelos animais não humanos; condução de pesquisa envolvendo seres humanos; reconhecimento de autoria; propriedade intelectual; relação empresa/indústria-universidade; o processo de revisão por pares; critérios para seleção de periódico; objetividade, honestidade e precisão da comunicação científica para especialistas e não especialistas; má conduta em pesquisa; gestão dos recursos materiais e financeiros; biossegurança; patrimônio genético; consentimentos e autorizações para realização de pesquisa; responsabilidade social, dentre outros. O objetivo deste curso é fornecer embasamento teórico para propiciar uma reflexão sobre a necessidade da adoção de postura e conduta éticas pelo cientista e promover uma mudança de comportamento em prol do desenvolvimento de boas práticas na condução da pesquisa científica.	Adriana Abalen	Terças e Quintas-feiras 14:30 As 16:00hs 02/10 – Aud. 3 ICB 04/10 – Aud. 3 ICB 09/10 – Aud. 3 ICB 11/10 – Aud. 3 ICB 16/10 – Aud. 3 ICB 18/10 - Aud. 4 ICB 23/10 –Aud. 3 ICB 25/10 – Aud. 3 ICB 30/10 – Aud. 3 ICB 01/11 – Aud. 3 ICB	15h/01